

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN (AAT) PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : Al Qur'an Hadits
KELAS/FASE : VII/D
ALOKASI WAKTU :

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

A. KISI – KISI SOAL

No .	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Memahami <i>Q.S. al-Mujadalah/58: 11</i> dan <i>Q.S. Q.S ar-Rohman/55: 33</i> dan <i>hadits</i> tentang semangat menuntut ilmu	Disajikan tabel lafadz dan arti <i>Q.S ar-Rohman/55: 33</i> tentang semangat menuntut ilmu, peserta didik dapat menemukan pasangan lafadz dan arti dengan benar.	D/VII/GASAL	C2	PG
		Disajikan narasi terkait semangat menuntut ilmu, peserta didik dapat menilai kesesuaian dengan <i>Q.S. al-Mujadalah/58: 11</i> , <i>Q.S ar-Rohman/55: 33</i> dan <i>hadits</i> .	D/VII/GASAL	C5	PG
		Disajikan kutipan <i>Q.S. al-Mujadalah/58: 11</i> tentang semangat menuntut ilmu, peserta didik dapat menentukan lafadz yang sesuai.	D/VII/GASAL	C3	PG
		Disajikan terjemah <i>hadits</i> tentang semangat menuntut ilmu, peserta didik dapat menemukan kelanjutan terjemah keseluruhan.	D/VII/GASAL	C2	PG
		Disajikan beberapa lafadz ayat al Qur'an, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>ikhfa' hakiki</i> .	D/VII/GASAL	C4	PG
		Disajikan kutipan <i>hadits</i> tentang keutamaan menuntut ilmu, peserta didik dapat menyusun kutipan yang benar.	D/VII/GASAL	C6	PG
		Disajikan gambar seseorang yang menuntut ilmu, peserta didik dapat menilai keterkaitan dengan <i>Q.S. al-Mujadalah/58: 11</i> , atau <i>Q.S ar-Rohman/55: 33</i> dalam kehidupan sehari-hari.	D/VII/GASAL	C5	PG
82.	Memahami makna <i>Q.S. asy-Syam/91</i> dan <i>hadits</i> terkait tentang keteraturan alam sebagai bukti kekuasaan Allah SWT	Disajikan kutipan <i>Q.S. Asy-Syams/91: 5-8</i> tentang keteraturan alam sebagai bukti kekuasaan Allah SWT bergaris bawah, peserta didik dapat menemukan arti yang tepat.	D/VII/GASAL	C4	PG
		Disajikan tabel lafadz dan arti kata pada <i>Q.S. Asy-Syams/91</i> tentang keteraturan alam sebagai bukti kekuasaan Allah SWT, peserta didik dapat memilih pasangan mufradat dan arti dengan benar.	D/VII/GASAL	C2	PG
		Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan <i>idgham bighunah</i> pada <i>Q.S. Asy-Syams/91</i> , peserta didik dapat menilai ilustrasi tersebut.	D/VII/GASAL	C6	PG

		Disajikan kutipan <i>hadits</i> tentang keteraturan alam semesta, peserta didik dapat menyimpulkan sikap yang sesuai.	D/VII/GASAL	C4	PG
		Disajikan kutipan <i>Q.S. Asy-Syams/91: 10-15</i> tentang keteraturan alam sebagai bukti kekuasaan Allah Swt, peserta didik dapat menemukan intisari ayat tersebut.	D/VII/GASAL	C4	PG
		Disajikan narasi terkait <i>Q.S Asy-Syams/ 91</i> , peserta didik dapat menemukan gambar yang sesuai.	D/VII/GASAL	C4	PG
		Disajikan kutipan <i>Q.S. Asy-Syams/91: 10-15</i> tentang keteraturan alam sebagai bukti kekuasaan Allah Swt, peserta didik dapat memilih terjemahan yang tepat.	D/VII/GASAL	C5	PG
		Disajikan beberapa pernyataan tentang keteraturan alam sebagai bukti kekuasaan Allah SWT, peserta didik dapat memilih keterkaitan yang sesuai dengan <i>Q.S. Asy-Syams/91</i> .	D/VII/GASAL	C5	PG
3.	Memahami <i>Q.S. al-Fajr/89</i> dan <i>hadits</i> terkait tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman	Disajikan tabel lafadz dan arti kata pada <i>Q.S al-Fajr/89</i> atau <i>hadits</i> peserta didik dapat menentukan pasangan mufradat dan arti dengan benar.	D/VII/GENAP	C3	PG
		Disajikan kutipan <i>Q.S al-Fajr/89: 4-8</i> peserta didik dapat menganalisis arti kata dengan benar.	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan kutipan <i>hadits</i> tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman yang bergaris bawah, peserta didik dapat menentukan arti kata dengan benar.	D/VII/GENAP	C3	PG
		Disajikan kutipan ayat <i>Q.S al-Fajr/89: 1-5</i> tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman, peserta didik dapat menemukan makna keseluruhan yang sesuai.	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan kutipan terjemah <i>Q.S al-Fajr/89: 11-15</i> atau <i>hadits</i> tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman, peserta didik dapat menentukan lafadz yang sesuai.	D/VII/GENAP	C3	PG
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menemukan intisari <i>Q.S al-Fajr/89</i> tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman.	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan beberapa gambar terkait dengan balasan bagi manusia yang tidak beriman, peserta didik dapat menemukan gambar yang sesuai dengan <i>Q.S al-Fajr/89: 11-20</i> dan <i>hadits</i> terkait.	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan ilustrasi cara membaca bacaan <i>iqlab</i> pada <i>Q.S al-Fajr/89: 21-25</i> , peserta didik dapat menilai ilustrasi tersebut.	D/VII/GENAP	C5	PG
		Disajikan tabel lafadz <i>Q.S al-Fajr/89: 11-15</i> yang diacak, peserta didik dapat memilih susunan lafadz dengan benar.	D/VII/GENAP	C5	PG

		Disajikan beberapa pernyataan tentang hukum bacaan, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan yang benar.	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan kutipan Lafadz <i>Q.S al-Fajr/89</i> , peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>idgham bilaghunah</i> .	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menilai kesesuaiannya dengan <i>Q.S al-Fajr/89</i> : 16-20 dan hadits tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman.	D/VII/GENAP	C5	PG
		Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku, peserta didik dapat memilih perilaku yang sesuai dengan <i>Q.S al-Fajr/89</i> : 16-20 dan hadits terkait.	D/VII/GENAP	C5	PG
		Disajikan gambar tentang perilaku yang terkait <i>Q.S al-Fajr/89</i> : 16-20 dan hadits tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman, peserta didik dapat menilai gambar tersebut.	D/VII/GENAP	C5	PG
		Disajikan kutipan <i>Q.S al-Fajr/89</i> : 16-20 atau hadits tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman, peserta didik dapat mendeskripsikan contoh perilaku yang sesuai.	D/VII/GENAP	C2	PG
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menemukan intisari <i>Q.S al-Fajr/89</i> : 14-20 atau hadits tentang balasan bagi manusia yang tidak beriman.	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan tabel huruf hijaiyah, peserta didik dapat menentukan huruf yang termasuk huruf <i>idgham bilaghunah</i> .	D/VII/GENAP	C3	PG
4.	Memahami makna <i>Q.S. an-Nisa/4</i> : 146, <i>Q.S al-Baqarah/2</i> : 153 dan <i>Q.S ali Imran/3</i> : 134 dan hadits terkait tentang ikhlas, sabar dan pemaaf	Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Nisa/4</i> : 146 tentang ikhlas dengan garis bawah pada dua kata, peserta didik dapat menunjukkan arti lafadz yang bergaris bawah dengan benar.	D/VII/GENAP	C1	PG
		Disajikan tabel yang berisi lafadz dan arti yang terdapat dalam <i>Q.S. an-Nisa/4</i> : 146 tentang ikhlas peserta didik dapat menemukan lafadz dan arti yang tepat.	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Nisa/4</i> : 146 tentang ikhlas peserta didik dapat memilih arti kata dengan benar.	D/VII/GENAP	C5	PG
		Disajikan tabel lafadz dan arti dalam <i>Q.S al-Baqarah/2</i> : 153 terkait tentang sabar, peserta didik dapat mengidentifikasi lafadz dan arti dengan benar.	D/VII/GENAP	C2	PG
		Disajikan kutipan <i>hadits</i> terkait tentang ikhlas peserta didik dapat mengurutkan kutipan ayat dengan benar.	D/VII/GENAP	C3	PG
		Disajikan kutipan terjemahan hadits terkait tentang sabar, peserta didik dapat memilih makna keseluruhan dengan benar.	D/VII/GENAP	C5	PG
		Disajikan kutipan <i>Q.S ali Imran/3</i> : 134, peserta didik merumuskan intisari	D/VII/GENAP	C6	PG

		kutipan ayat tersebut.			
		Disajikan kutipan <i>hadits</i> tentang pemaaf, peserta didik dapat menemukan intisari dari hadits tersebut.	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan kutipan <i>Q.S. an-Nisa/4: 146</i> terkait tentang ikhlas, peserta didik dapat menganalisis hukum bacaan <i>idhar halqi</i> .	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan lafadz <i>Q.S ali Imran/3: 134</i> atau hadits tentang pemaaf secara acak, peserta didik dapat menyusun menjadi lafadz yang benar.	D/VII/GENAP	C6	PG
		Disajikan beberapa lafadz ayat yang mengandung hukum bacaan, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>idzhar halqi</i> yang benar.	D/VII/GENAP	C3	PG
		Disajikan kutipan <i>Q.S al-Baqarah/2: 153</i> tentang sabar, peserta didik dapat menemukan intisari dari hadits tersebut.	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan kutipan <i>hadits</i> tentang sabar, peserta didik dapat menentukan harakat dengan benar.	D/VII/GENAP	C3	PG
		Disajikan kutipan <i>hadits</i> tentang pemaaf, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.	D/VII/GENAP	C3	PG
		Disajikan kutipan hadits tentang sabar peserta didik dapat menentukan lanjutan hadits dengan benar.	D/VII/GENAP	C3	PG
		Disajikan ilustrasi terkait <i>Q.S al-Baqarah/2: 153</i> , peserta didik dapat menyimpulkan keterkaitan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.	D/VII/GENAP	C4	PG
		Disajikan tabel lafadz dan arti dalam <i>Q.S ali Imran/3: 134</i> tentang pemaaf, peserta didik dapat menentukan lafadz dan arti dengan benar.	D/VII/GENAP	C3	PG
		Disajikan beberapa pernyataan terkait intisari <i>Q.S al-Baqarah/2: 153</i> tentang sabar, peserta didik dapat menemukan intisari yang sesuai.	D/VII/GENAP	C3	PG

Yogyakarta, 9 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	1	Jumlah: LOTS: 18 HOTS: 32
Level C2	:	5	
Level C3	:	12	
Level C4	:	17	
Level C5	:	11	
Level C6	:	4	